

BECOME A GUIDE

Syfte och bakgrund

Aktiviteten är tänkt att stimulera förmågan att på ett lustfyllt sätt kommunicera på ett annat språk. Den fungerar också bra som förflyttningsövning eller för att lära känna en ny plats. Eleverna får möjlighet att öva på att föra ett samtal och ställa frågor genom att kombinera sakkunskap med fantasi.

Material

Kort med starthjälp eller frågor vid behov.

Genomförande

Eleverna delas in i par där en ska agera guide och den andra är en turist som ställer nyfikna frågor. Det är viktigt att båda är aktiva, guiden vet allt om det som syns och turisten vill veta allt om detta. Eleven som är guide kan förstås utgå från sin egen kunskap och erfarenhet i sin roll. Om guiden inte vet svaren på riktigt får den använda fantasin och sin förmåga att dramatisera. Det viktiga är att låta så övertygande som möjligt.



För dem som behöver starthjälp går det att förbereda kort där det står antingen frågor som turisten kan använda, eller inledningar på meningar till guiden. Det kan exempelvis stå:

- Can you tell me about this strange thing?
- Why is this building placed here?
- On the left side you can see...
- This is the place where...

Eleverna kan själva skriva dessa hjälpkort.

Varianter

- Genom att gå in i rollen som guide kan eleverna gestalta olika typer av guider, med olika personligheter. Det går också att anpassa rollen efter målgruppen. Då är det den guidade som antar olika roller och guiden får anpassa sitt sätt att guida. Till exempel blir guidningen olika och frågorna olika beroende på om det är en 6-åring som guidas eller en 60-åring.
- En variant är att låtsas att klassen ska guida personer från ett annat land (eller göra det på riktigt!) eller någon från en annan planet. Dela in klassen i grupper och ge dem varsitt område att guida i eller om, till exempel allemansrätten, skogen, djur i skogen, parken, kvarteret eller sjön.
- Låt eleverna bli lupp-guider där fokus läggs på små detaljer hos olika arter. Både guiden och den guidade är försedda med lupp eller förstoringsglas. Kanske den guidade turen görs genom att gå på knä eller åla sig fram. Aktiviteten kan göras i samband med andra aktiviteter där den biologiska mångfalden ska upptäckas och belysas.



Arbeta vidare och diskussion

Att guida en person är en bra förberedelse för att guida fler personer. Eleverna kan ta reda på fakta om en speciell plats i skolans närhet och sedan guida i mindre eller större grupper.

Övning från Robert Lättman-Masch och Mats Wejdmark, Nynäshamns Naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- Muntliga framställningar.
- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

