

DJUREN I SKOGEN

Syfte och bakgrund

Att ge eleverna en uppfattning om vilka arter som finns i ett visst område. När man är ute i skogen är det inte alltid så lätt att få syn på djuren som lever där, men man kan ofta se spår och märken efter dem.

Material

- Karta som underlag till undersökningarna. Gör en egen karta, skriv ut från www.eniro.se eller använd en orienteringskarta.
- Underlag för artbestämning (se mer under rubriken "Tips").

Genomförande

Dela in eleverna i grupper och tilldela grupperna varsin del av det område som ska undersökas. Låt eleverna leta efter spår och märken efter djur och pricka in dem på kartan. Sammanställ resultatet i en gemensam karta.

Leta efter till exempel:

- levande djur
- gnag och andra märken
- spillning
- galler på växter efter t.ex. insekter
- spåravtryck
- rester efter döda djur (t.ex. ben och tänder)



Tips

Här är några tips på källor för artbestämning:

- Insektsgnag i bark och ved av Bengt Ehnström, 2002. Över 450 illustrerade faktablad över insekter som gör gnagspår i bark och ved.
- Galler av Carl-Cedric Coulianos 1991. Bestämningsnycklar till cirka 1100 galler.
- På Naturhistoriska Riksmuséets hemsida, www.nrm.se, finns bilder av spår efter däggdjur både sommartid och vintertid.

Övning från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Att orientera i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

