

# MYRSTACKAR

## Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska få en inblick i hur ett myrsamhälle fungerar.

## Material

- brädor och spik
- krossade sockerbitar

## Genomförande

Den här övningen kan göras i olika steg. Antingen väljer ni ut några steg eller så gör ni allihopa, vid samma eller olika tillfällen.

1. Inventera skolskogen eller ett avgränsat skogsområde. Hur många myrstackar finns det? Vilken är den största myrstacken? Hur hög är den? Vilken omkrets har den? Hur ligger den i förhållande till ett träd? I vilket väderstreck ligger den?
2. Från myrstacken går alltid ett antal myrstigar ut åt olika håll. Hur många myrvägar kan eleverna hitta från en stack? Hur långt går den längsta myrvägen? Undersök myrorna på myrvägen. Vad bär de på? Hur gör myrorna när de möts?
3. Följ en myra under 5 minuter. Vad gör den? Går den hela tiden målmedvetet åt samma håll? Ge en myra en (gärna färgad) liten sockerbit och följ transporten.
4. Hur mycket växer myrstacken? Slå ner två brädor i marken på var sida om myrstacken. Spika fast en bräda tvärs över myrstacken så att brädan just snuddar toppen på stacken. Undersök myrstacken varje år och se efter hur mycket stacken växer på höjden. Hur långt nere i stacken är brädan nu?



Övning från *Skogen i Skolan*.

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Årstidsväxlingar i naturen, djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.



Naturskoleföreningen



skogeniskolan.se

