

ORDNING I LEDET

Syfte och bakgrund

Tanken med denna aktivitet är att eleverna ska jämföra olika föremål på ett matematiskt sätt. Eleverna kommer att träna på att använda jämförelseord för bland annat längd, tjocklek och vikt; till exempel tung, tyngre och tyngst. De behöver diskutera och komma överens om vad och hur de ska mäta så att alla mäter samma sak.

Material

Naturföremål.

Genomförande

Med yngre elever delas klassen in i små grupper och med äldre elever kan grupperna vara större. Varje person hämtar ett naturföremål, exempelvis en sten, växt, svamp eller gren. Varje grupp ska sedan ställa sig ordnade på led efter olika jämförelseord. Om de ska ordna sig efter storlek ställer sig den person som har det största föremålet i ena änden av ledet och sedan i fallande storlek till den som har det minsta föremålet.

Ledaren bestämmer vilka jämförelseord grupperna ska ordna sig efter. Som ledare är det viktigt att höra hur eleverna har tänkt när de ordnat sig. Olika jämförelseord kommer att ge upphov till olika diskussioner. Till exempel kommer ordnandet efter ålder ge mer naturvetenskapliga diskussioner än de andra orden eftersom det inte går att mäta utan kräver en uppskattning som bygger på vad vi vet om exempelvis växters liv, årstider och vad som är dött eller levande.

Varianter

- Lägg upp gruppens föremål på marken och låt de andra grupperna gissa vilka jämförelseord de ordnat efter.
- Det går att styra vilka föremål som ska hämtas. Om uppdraget till exempel blir att hämta ett blad från något träd kan de insamlade bladen jämföras både matematiskt och genom färgskala. Bladen kan ordnas efter form genom att diametern mäts. På så sätt blir aktiviteten ett sätt att se skillnader mellan olika arter av träd och beroende på hur många olika arter av träd eleverna hittar blir det i viss mån ett mått på den biologiska mångfalden i området.



Tips!

Gör samma aktivitet under olika årstider, dokumentera och jämför.

Arbeta vidare och diskussion

- Gör gärna andra aktiviteter med de insamlade föremålen direkt efter. På en vit duk kan alla föremål samlas och till exempel kan flera olika minneslekar, som "Burr" och "Kims lek" genomföras.
- Gör en färgskala med områdets olika blad, från ljust till mörkt grönt eller med höstens olika bladfärger.

Övning från Robert Lättman-Masch och Mats Wejdmark, Nynäshamns Naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter.
- Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

