

PINNPROBLEM

Syfte och bakgrund

I den här övningen tränas problemlösning samt geometriska begrepp som till exempel triangel och kvadrat.

Material

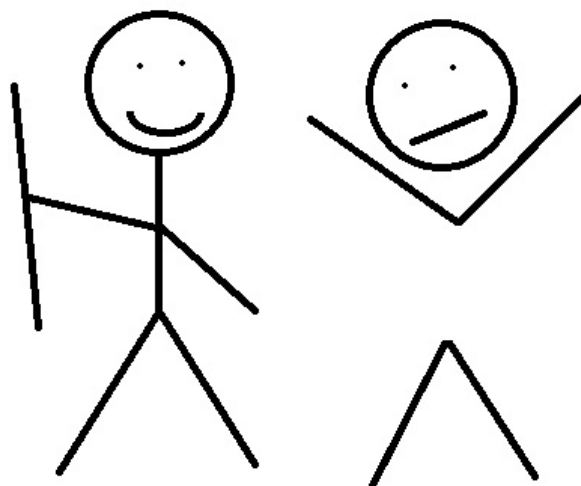
Pinnar och instruktionslappar (se förslag följande sidor).

Genomförande

Det här uppdraget handlar om "tändsticksproblem" i jätteformat. Istället för tändstickor använder ni skogspinnar av valfri längd.

Skriv ut/kopiera upp och klipp ut (och eventuellt plasta in) de uppdrag du vill använda. Låt eleverna lösa uppgifterna enskilt eller i smågrupper. Varför inte prova på en variant i jätteformat där hela klassen måste vara delaktig i flyttandet av stora grenar/stockar?

Här är det möjligt för alla att följa diskussionerna och vara med och prova de olika förslagen till lösningar. Ibland kan det finnas fler än en lösning.



Tips

Pinnproblem är ett bra uppdrag att ha tillhands för dem som blir först färdiga i något annat uppdrag ni jobbar med. Det finns självklart massor av fler varianter än dem som visas i denna övning.

Arbeta vidare och diskussion

Låt eleverna komma på egna pinnproblem åt varandra.

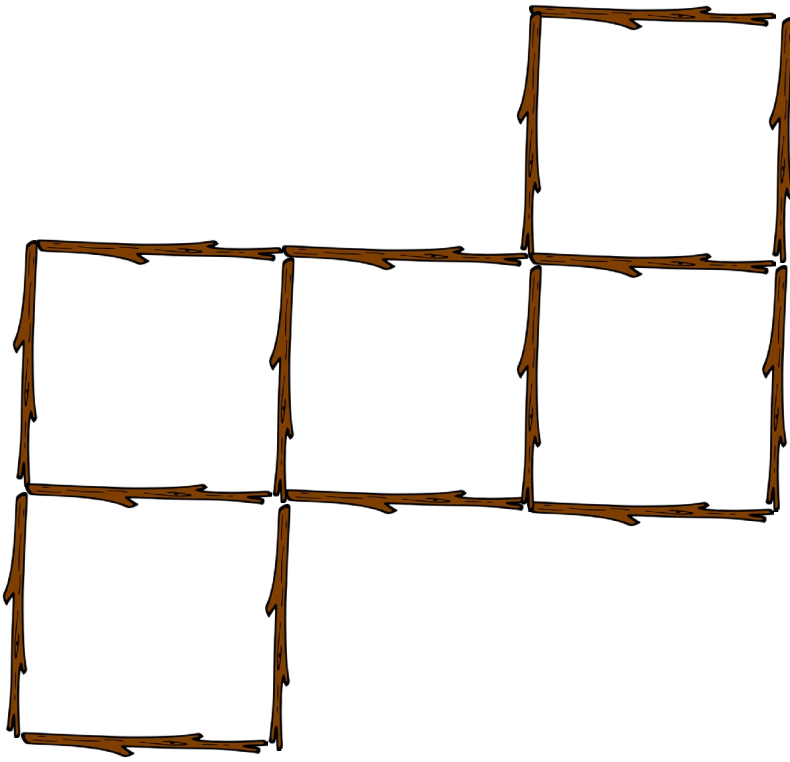
Övning från Örebro naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

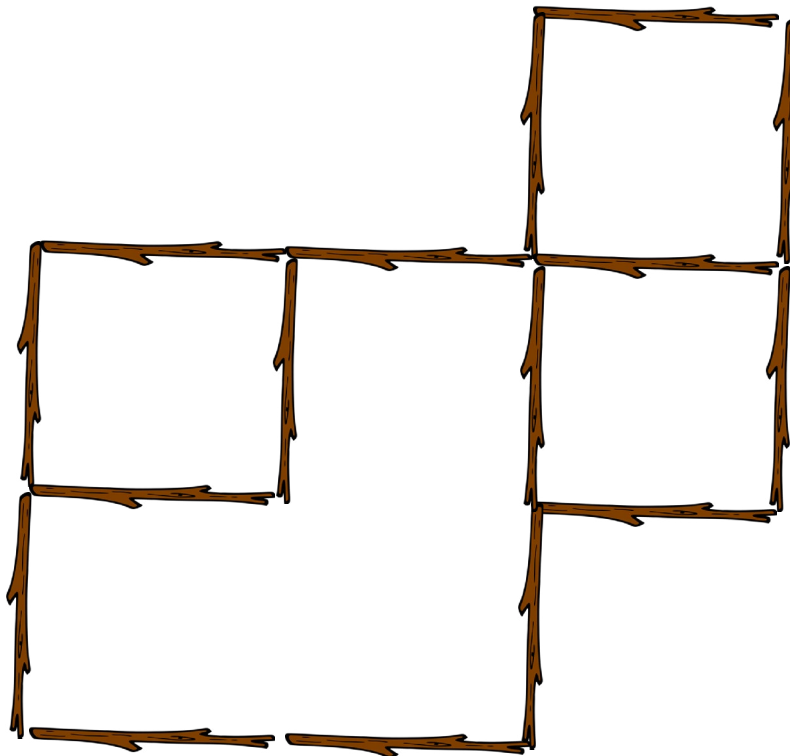
- Strategier för matematisk problemlösning i enkla vardagliga situationer.

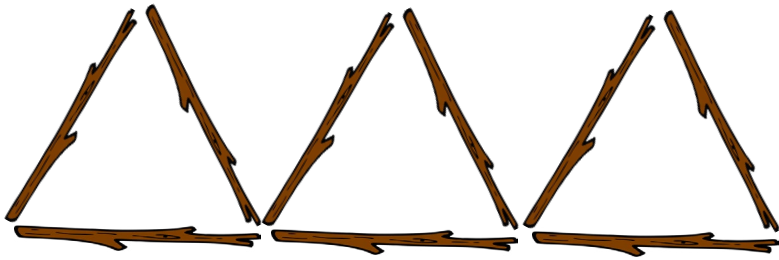




Flytta 2 pinnar så att
det blir 4 kvadrater!

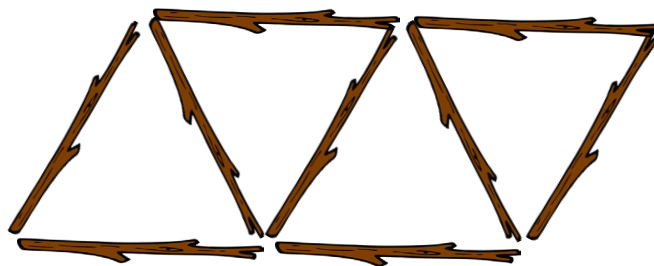
Facit

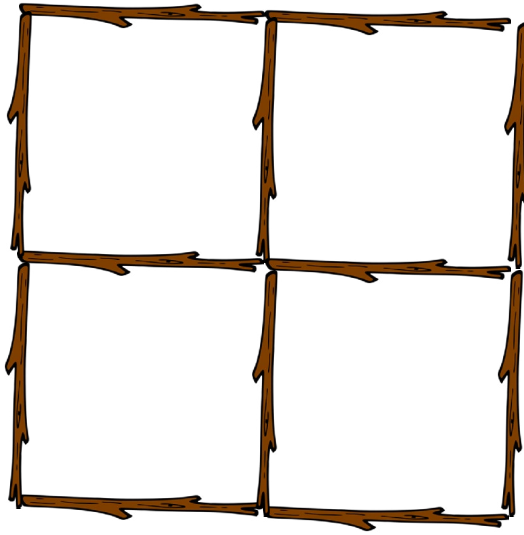




Flytta 2 pinnar så att
det blir 4 trianglar!

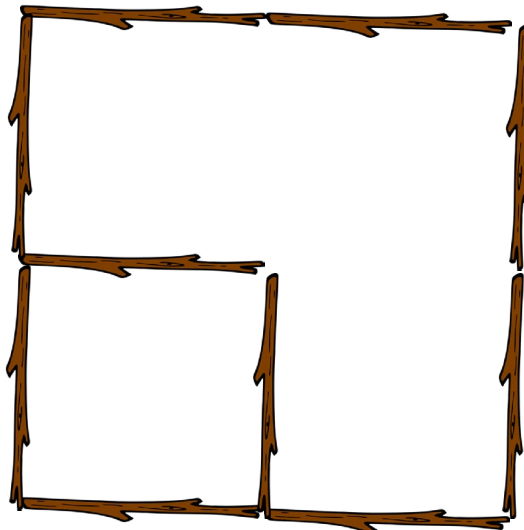
Facit

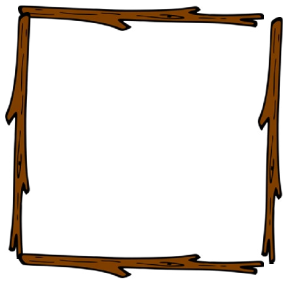




Ta bort 2 pinnar så att
du får 2 kvadrater kvar!

Facit





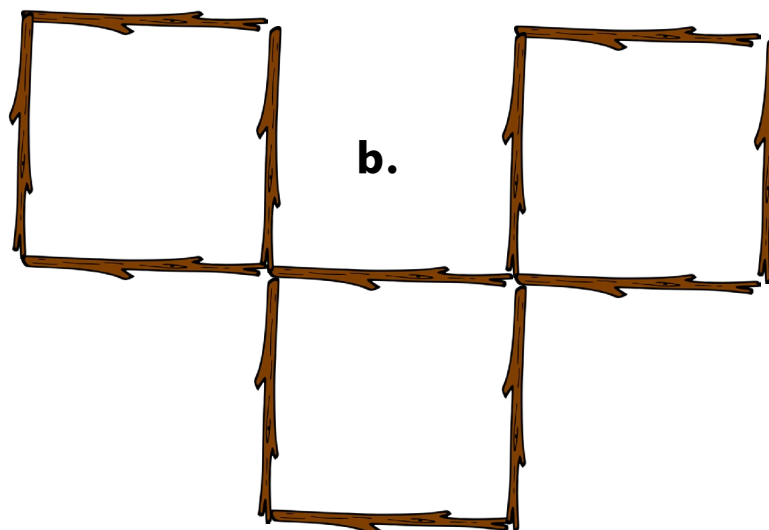
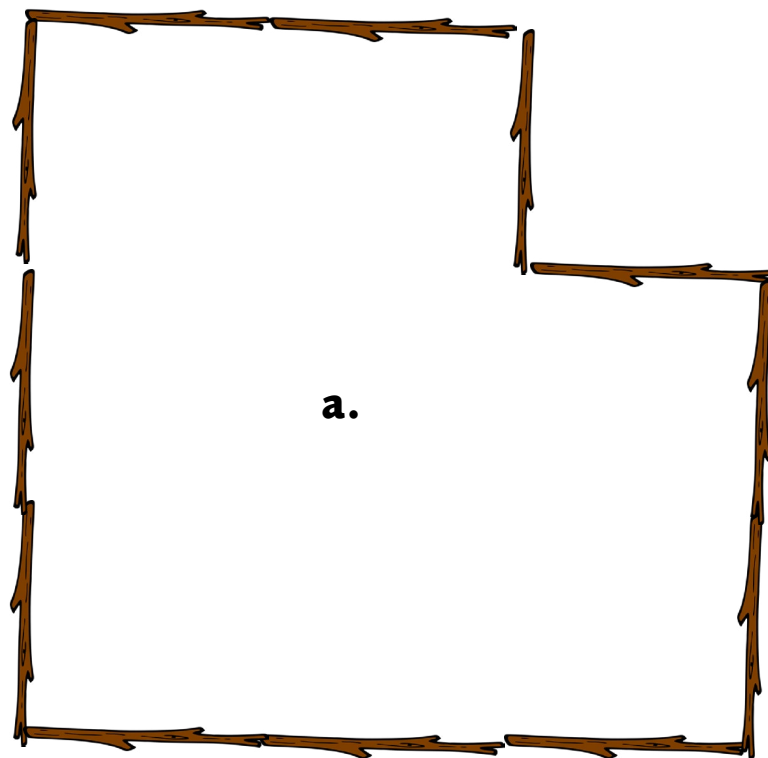
4 pinnar bildar en kvadrat med arean 1 areaenhet (ae).

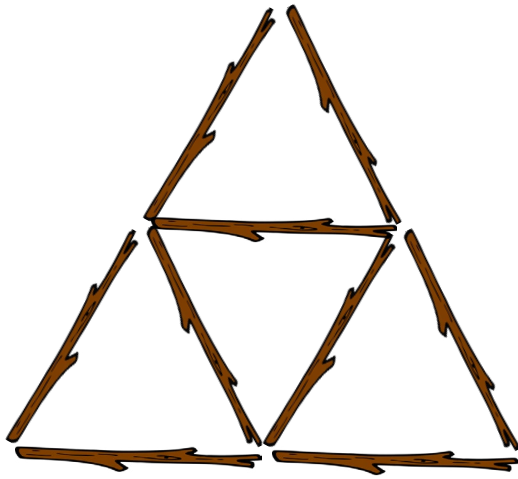
Lägg av 12 pinnar figurer med:

a. 8 ae

b. 3 ae

Facit





Ta bort 3 pinnar så att figuren bara innehåller 2 trianglar!

Facit

