

PÅ SPANING MED VÄXTDETEKTIVERTNA

Syfte och bakgrund

Genom att titta på olika egenskaper hos växter tränar man sig i att iaktta detaljer som är karaktäristiska för olika växter. Det underlättar också vid artbestämning.

Material

- anteckningsmaterial
- signalementkort från www.bioresurs.uu.se (finns att hämta på [Rovdjurscentrets hemsida](#)) eller andra bestämningsnycklar.

Genomförande

Dela in eleverna i grupper om 2-4 i varje. Ge dem uppdraget att inom ett begränsat område nära skolan välja ut en växt att beskriva. Arbetar man med yngre barn kan de rita istället för att skriva.

- Vilken form har blomman?
- Sitter blomman ensam eller flera tillsammans?
- Hur ser stjälken ut?
- Hur ser bladen ut?
- Sitter bladen mittemot varandra eller i ring?
- Är bladkanten slät eller hårig?

Tips! Använd inte signalementet "färg", då kan det bli för enkelt för klasskamraterna att gissa rätt.

När en grupp kommer tillbaka får de berätta om sin växt för en annan grupp eller resten av klassen, som därefter ska leta reda på den växt som beskrivits.

Arbeta vidare och diskussion

Försök också att bestämma vilken art växten tillhör med hjälp av en flora.

Övning från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.

