

# SUPERMATTE

## Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att öva de olika räknesätten på ett lekfullt sätt.

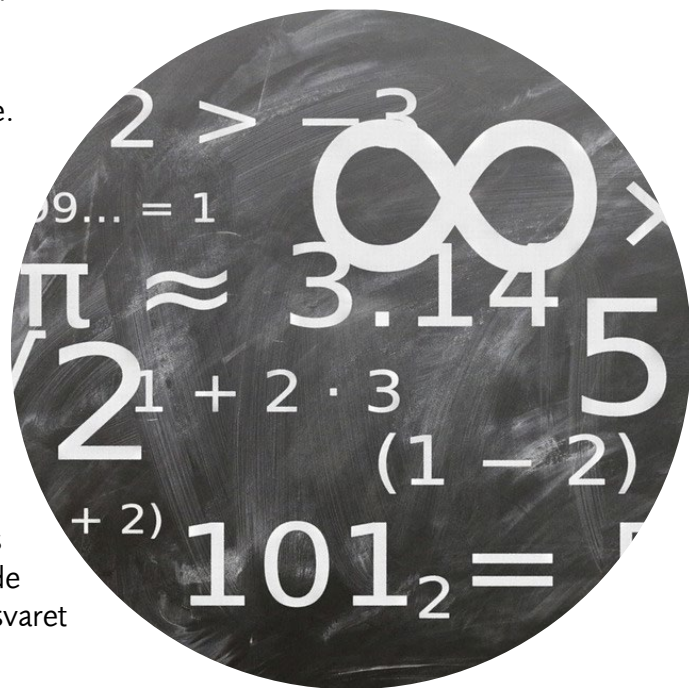
## Material

Lekband eller något annat för att markera vem som är kullare.

## Genomförande

Det finns 1-3 kullare som kullar på vanligt sätt. Den som blir kullad ställer sig med ena armen rakt upp och med knuten näve (= "Stålmannen" eller "Superman").

Någon av de övriga kan befria den kullade genom att ställa sig mittemot. Båda säger "Ett, två, tre" och sträcker fram valfritt antal fingrar på en hand/två händer (vilket har ledaren bestämt innan). Dessa tal använder man sedan i det räknesätt ledaren har bestämt att ni ska träna på, exempelvis addition (till exempel 3 fingrar plus 2 fingrar), och den kullade försöker att snabbt säga svaret. När båda är överens om att svaret är rätt, blir den kullade fri.



En kullare får inte kulla eller lurpassa medan man befriar. Byt kullare efter ett tag.

## Varianter

Dela tal/enkel ekvation: Superman säger ett tal, till exempel 5, och håller fram ena handen med en del av det talet, till exempel 3 fingrar. Bakom ryggen har superman den andra handen med den andra delen av talet, i det här fallet 2 fingrar. Det gäller för befriaren att säga hur många fingrar som finns på den gömda handen för att det ska bli 5. Antalet bakom ryggen kan också kallas för talet x i en ekvation.

Övning från Örebro naturskola.

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.
- Naturliga tal och deras egenskaper.
- Enkla algebraiska uttryck och ekvationer i situationer som är relevanta för eleven.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

