

# SYMMETRILEKEN

## Syfte och bakgrund

Syftet är att eleverna ska förstå vad symmetri är, var man kan hitta den och hur den kan bildas.

## Material

Lekband eller något annat för att markera vem som är kullare.

## Genomförande

Börja med att förklara vad symmetriska figurer är genom att låta eleverna prova att göra några två och två. Den ena i paret ställer eller lägger sig förstenad på valfritt sätt (så mycket tvådimensionellt som möjligt blir lättast - tänk att ni står platt mot en vägg). Den andra i paret ska sedan ställa sig bredvid och bilda det andra symmetriplanet. Figurens båda halvor måste alltså sitta ihop. Paret kan "vika ihop" figuren för att kontrollera att den består av två likadana halvor. Vecket är symmetrilinjen. När båda i paret är nöjda och tycker att det blivit rätt, byter man uppgift.

När alla vet lite mer om hur symmetriska figurer ser ut, är det dags för en kullek: Utse 1-3 kullare. Den som blir kullad ställer sig förstenad som i övningen ovan. För att den kullade ska kunna vara med i leken igen, måste någon av de andra som inte är kullare befria. Det gör han/hon genom att ställa sig bredvid den kullade och forma det andra symmetriplanet (som ovan). När båda tycker att det har blivit rätt, är den kullade fri igen. Kullarna får inte kulla under tiden man befriar och inte "lurpassa" när de blivit klara. Byt kullare efter ett tag.



## Tips

Visa gärna symmetrier i till exempel en blomma eller ett blad med hjälp av en spegel när du förklarar vad en symmetrisk form är. Ett annat sätt är att fråga hur man brukar klippa ut ett hjärta. De flesta viker ett papper dubbelt och får då ett symmetriskt hjärta där alltså båda halvorna är likadana. Symmetrilinjen går i vecket. Välj här föremål där det bara finns en symmetrilinje för att inte krångla till det i leken.

*Övning från Örebro naturskola.*

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Symmetri i vardagen, i konsten och i naturen samt hur symmetri kan konstrueras.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

