



1-9

BI

RE

SH

HI

TIDSLINJE - ROVDJUR

Syfte och bakgrund

Att ge deltagarna ökad kunskap om rovdjurens historia och att få en förståelse för hur synen på, och förvaltningen av, rovdjuren har förändrats i och med förändringar i samhället. Att vi till exempel har gått från att medvetet vilja utrota alla rovdjur till att de är fridlysta. Vad kan sådana förändringar bero på?

Material

- snöre
- lappar med händelser
- eventuellt klädnypor

Genomförande

Övningen går ut på att deltagarna ska placera ut olika händelser på en tidslinje. Tidslinjen utgörs av ett rep som spänts upp mellan två lämpliga föremål, gärna mellan två träd utomhus.

På Rovdjurscentrets hemsida www.rovdjursskolan.se finns färdiga händelser att skriva ut, med tillhörande facit. Skriv ut lapparna och plasta eventuellt in dem, och fäst ett snöre i varje lapp eller ge deltagarna klädnypor att sätta upp lapparna på repet med.

Beroende på ålder och förkunskaper kan du bestämma antalet och svårighetsgraden på lapparna. För de yngre deltagarna kan händelser behöva formuleras om med andra ordval/bilder.

När lapparna är utsatta går du som ledare genom svaren. Reflektera tillsammans kring hur synen på rovdjuren och förvaltningen av dem har varierat utifrån resten av samhällets struktur. Det kan vara lämpligt att du som ledare läser igenom "Vår gemensamma historia" på www.de5stora.com innan övningen.

Variant

Denna övning går självklart att göra inom flera olika ämnesområden, till exempel tekniska uppfinningar (när uppfanns hjulet, bil, dator mm) eller livets evolution (när uppkom olika arter, när dog dinosaurierna osv).

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid.
- Historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar.
- Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

