



1-6

BI

VAD ÄTER RÄVEN?

Syfte och bakgrund

Den här övningen handlar om djurens matvanor, och att det finns växtätare, rovdjur, allätare och nedbrytare. Leken bygger på att barnen ska utforska olika samband i naturen, liksom sitt kunnande om växter och djur.

Material

- något att markera fyra hörn med
- eventuellt bilder eller leksaker som illustrerar djur i de olika kategorierna växtätare, rovdjur, allätare och nedbrytare.

Genomförande

Börja med att leta upp en yta där fyra hörn kan markeras. De olika hörnen får namn efter djurens olika matvanor; växtätare, rovdjur, allätare och nedbrytare. För att underlätta kan man vid varje station lägga ut bilder eller leksaker som föreställer djur i de olika kategorierna, till exempel några utvalda rovdjur i rovdjurshörnet.

Barnen ska befinna sig utspridda inom lekområdet. Om läraren säger "älg" måste var och en fundera på vad älgen äter, och sedan springa till det hörn man tror är rätt. Barnen kommer kanske att springa till olika hörn, så efter varje omgång ger läraren det rätta svaret.



Arbeta vidare och diskussion

Dessa punkter kan diskuteras före eller efter övningen, eller både och:

- Titta gärna vidare på de utvalda djuren och studera hur deras tänder och kroppar är anpassade för en viss sorts mat. Rävns vassa hörntänder behövs för att kunna slita sönder kött. Och korsnäbbens näbb är perfekt konstruerad för att pilla ut de små fröna ur granens kottar. Älgens platta men hackiga tänder hjälper den att mala segt trädmateriäl.
- Låna gärna böcker eller prata om att djuren i skogen äter olika saker. För hur skulle det bli om alla åt samma mat?

Övning från Naturum Nationalparkernas hus.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Djurs, växters och andra organismers liv.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

