



1-9

SV

BI

HI

# DEM HAR MEST RÄTT TILL SVERIGE?

## Syfte och bakgrund

Att synliggöra människans långa relation till rovdjuren och att visa på olika ståndpunkter då det gäller människans rätt att bestämma över andra arter. Det är även en övning i att diskutera och argumentera.

## Material

Lappar (helst i A4-format så att de syns bra) med siffrorna 1-6 på.

## Genomförande

Övningen är en så kallad stå på linje-övning. Varje deltagare tar ställning med sin kropp genom att ställa sig på vald markering.

Lappar med siffrorna 1-6 finns utlagda längs en tänkt linje på golvet/marken. Ledaren presenterar frågeställningen. Deltagarna uppmanas att tyst bestämma sig på vilken siffra de vill placera sig på, på en skala utifrån de ytterlighetsalternativ som presenteras på siffra 1 respektive 6. Ingen får välja plats innan alla funderat färdigt.

De som sedan står på samma siffra kan diskutera med varandra om varför de valt just det alternativet. Sedan kan man även diskutera i helgrupp.

Exempel på frågeställning:

Människan och de andra rovdjuren kom till Sverige samtidigt. Vem har mest rätt till landet?

1. Bara vi människor; 6. Bara rovdjuren.

## Tips!

På [www.de5stora.com](http://www.de5stora.com) kan du som ledare kan läsa om "Vår gemensamma historia" och även om olika konfliktbilder som finns mellan människa och rovdjur i nutid.

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun

